

## 心の教育の充実

各学校における「心の教育」の充実を図り、人間としてのよりよい生き方を主体的に追い求め、実践していく児童生徒を育成する。

学校、家庭、地域が連携しての道徳教育・人権教育の推進による児童生徒の道徳的実践力の育成と人権意識の高揚  
教職員及び保護者の、いじめや不登校、児童虐待についての理解と対応力の向上



### いじめ・生徒指導問題対策委員会の実施

#### 教育委員会での実施



市全体の生徒指導上の問題対応策等の審議  
各種研修会等の実施  
いじめ防止標語・メッセージ集作成  
子どもサミット(仮称)の開催

#### 各学校での実施



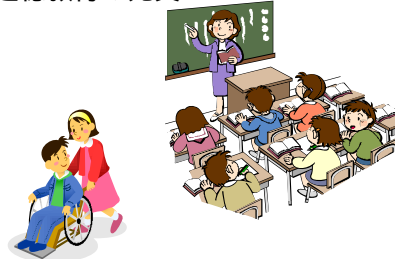
生徒指導問題対応策等の協議  
生徒指導に関する学校と家庭・  
地域の連携体制の構築  
中学校区研修会の企画運営

### 人権教育の充実



人権啓発研修会・講演会の開催  
人権擁護委員による講話等の実施

### 道徳教育の充実



学校における道徳指導の工夫改善  
勤労・福祉・ボランティア体験活動  
等の充実

児童生徒の規範意識・モラルの低下への対応が必要  
学校と家庭・地域が協力しての「心の教育」推進が急務  
外部機関等とのいっそうの連携が必要

### 指標と年度達成目標

指標	単位	19	20	21	22	23
人権啓発研修会を実施している小中高校数	校	-	30	50	60	68
勤労・奉仕・ボランティア体験活動実施小中高校数	校	54	60	65	68	68
小学校における1000人当たりのいじめの件数	件	-	2.51	2.31	2.11	1.91
中学校における1000人当たりのいじめの件数	件	-	5.85	5.7	5.55	5.3