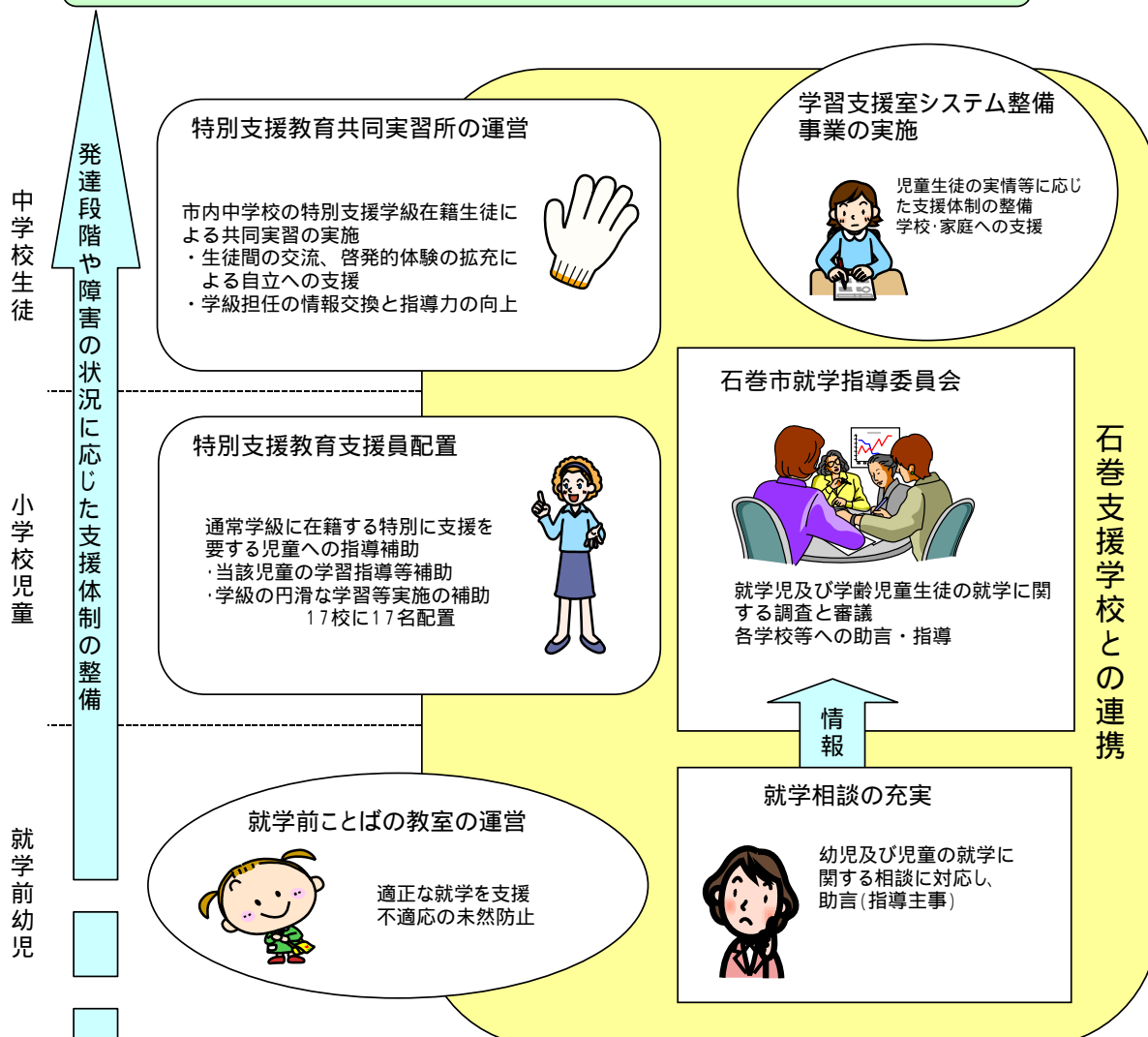


特別支援教育の整備・充実

心身に障害のある幼児児童生徒の適正な就学を判断するとともに、当該児童生徒に対する就学後の支援体制を整備し、学習や生活指導の充実に資する。

子ども一人一人のニーズに応じた特別支援教育推進体制の整備
適切な指導・支援により、自立や社会参加に向け生き生きと活動する子どもが増加



適正な就学前指導及び就学指導のいっそうの充実が必要
障害の程度等に応じた幼児児童生徒への継続的な支援が必要
特別支援学級と養護学校の連携や学級担任の情報交換・いっそうの指導力向上が必要

指標と年度達成目標

指標	単位	19	20	21	22	23
特別支援教育共同実習所の適当たりの実習回数	回	2	4	—	—	▶
特別支援教育支援員配置校の満足度	%	100	—	—	—	▶
就学前ことばの教室通級園児の改善割合	%	-	50	—	—	▶
就学相談判定結果の実現度	%	-	80	90	95	▶